

*«Если сегодня будем учить так, как учили вчера  
Мы украдем у наших детей завтра»*

*Джон Дьюи*

1 слайд.

2 слайд.

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

3 слайд

Все мы знаем, что компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая как положительное, так и отрицательное влияние на формирование его личности. По силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными. Обращаю ваше внимание на следующий слайд, что подразумевается под ИКТ.

4 слайд

В своей работе я стараюсь активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий (далее я буду говорить сокращённо ИКТ). Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование. Это связано с тем, что для этого требуется хорошая материально-техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности педагога.

5 слайд.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ, я поставила перед собой следующие задачи:

Повышать профессиональное мастерство через применение информационно-коммуникационных технологий.

Внедрять ИКТ в образовательную деятельность педагога и детей.

Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

6 слайд.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Подключение к Интернет-сети позволяет мне знакомиться с опытом и наработками других педагогов. Я получаю так же возможность познакомиться с электронными СМИ: журналы «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Обруч и другие благодаря интернету. Использую интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Неоценимую роль оказывает компьютер при повышении квалификационной категории для подбора необходимого материала для аттестации, знакомства с нормативной базой, знакомства с теоретическим материалом, с разными работами и опытом других педагогов. Также ИКТ использую при подготовке материалов для выступления и слайдовой презентации на педсоветах и на общем родительском собрании. Некоторые темы моих выступлений представлены на слайде.

7 слайд.

Одно из направлений моей работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях, диагностические карты, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе.

Я являюсь членом комиссии по внутреннему контролю и по мониторингу в нашем детском саду. Постоянно возникает необходимость составления отчетов, справок. Компьютер позволяет мне не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

8 слайд.

Так же я являюсь ответственным по правилам дорожного движения. Из своего опыта могу сказать, что периодически необходимо, также предоставлять отчеты по правилам дорожного движения в департамент образования. По запросам ГИБДД предоставляли фотографии по сети интернет из жизни детей по ознакомлению с правилами дорожной безопасности. В этом мне помогает использование цифровой фотоаппаратуры и программа редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.

Использование интернета помогает мне в подборе консультативного материала и памяток по правилам дорожного движения для родителей, педагогического коллектива, иллюстративного материала, в составлении конспектов игр – викторин, в выборе слайдов и видеороликов по дорожной безопасности.

Следующим направлением в моей работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работ.

9 слайд.

Именно в этом мне и помогает использование презентаций на разные темы, методические материалы по образовательной деятельности (это и конспекты НОД, подборка демонстрационного материала по математике,

развитию речи и другим образовательным областям), различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики.

Являясь членом тематического контроля по созданию условий для ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ, хочу отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно нужно соблюдать требования СанПиН при её использовании.

10 слайд.

Одним из показателей успешности педагога и качества его образовательной деятельности являются и достижения его воспитанников. Так мои выпускники, являлись участниками интернет-конкурса.

Дети участвовали в межрегиональном детском конкурсе «Солнечная страна». Дошкольникам были предоставлены настоящие сертификаты, подтверждающие участие во втором туре. Дети также были награждены сувенирами – магнитами «Я в этом мире».

Родителям очень интересно зайти в интернет и среди участников конкурса увидеть фамилию своего ребёнка и получить сертификат участника конкурса.

11 слайд.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. Эта форма работы является достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях. Наши родители на общем родительском собрании с удовольствием познакомились с жизнью детей, посмотрев видеоролик о детском саду, сделанный нами.

В период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями. Для них мы оформили прекрасный родительский уголок, материалы к которым можно найти всё на тех же сайтах в сети Интернет. Такая яркая и

красочная информация всегда привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей.

12 слайд.

Мы часто фотографируем своих детей на прогулках, на развлечениях, на экскурсиях и оформляем для родителей красочные фотогазеты.

13 слайд.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ мною в воспитательно-образовательном процессе:

Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.

Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

14 слайд.

Как и у всех в моей работе тоже есть свои камни преткновения.

Недостаточна материально-техническая база ДОУ. Хотелось бы, чтобы у каждого педагога был персональный компьютер, в каждой группе был проектор, интерактивные доски и т.д.

Недостаточный уровень ИКТ-компетентности родителей

Но всё-таки в нашей работе мы всегда с надеждой глядим в будущее. Поэтому я хочу озвучить дальнейшие перспективы в моей работе:

Дальнейшее повышение собственной ИКТ-компетентности.

Поиск наиболее интересных методических новинок в сети интернет для повышения качества воспитательно-образовательного процесса

Активное включение родителей в жизнь группы с помощью информации через использование ИКТ

15 слайд.